



## Chamada de Trabalhos (Resumos)

### ESCOLA INTERNACIONAL DE INVERNO

#### "Repensando as desigualdades desde a América Latina, propostas para alcançar sociedades mais igualitárias"

13 a 16 de julho de 2023, Buenos Aires, Argentina

As redes internacionais de pesquisa Social-One, Psy-Com e Movimento Político pela Unidade (MPPU), em associação com a Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (USAL-Argentina) e o Instituto universitario Sophia (Itália), estão organizando a Escola Internacional de Inverno (EDI): "Repensando as desigualdades desde a América Latina, propostas para alcançar sociedades mais igualitárias"

#### 1. A fundamentação da desigualdade como tema da Escola

Estamos enfrentando nos dias de hoje um processo vertiginoso de mudanças, uma verdadeira mudança de era. As tendências globais dominantes na economia e na sociedade exacerbaram as contradições de um estilo de desenvolvimento que se tornou insustentável. Essas contradições são inegáveis. Isso é demonstrado pelo aumento sem precedentes da desigualdade global nas últimas décadas, pelo agravamento da crise ambiental, em particular pela mudança climática, e pelo papel ambivalente de uma revolução tecnológica que, ainda que abrindo opções de sustentabilidade, cria tensões nos mercados de trabalho agravadas pela expansão de novas tecnologias. Por outro lado, os efeitos da Pandemia de 2020, produto da Covid-19, agravaram notavelmente a matriz de desigualdades no mundo e, em particular, na América Latina. Os profundos desequilíbrios econômicos, sociais e ambientais motivaram a busca de respostas pela comunidade internacional, através de esforços que vem amadurecendo por mais de duas décadas. A mais completa e ambiciosa é a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), aprovada em setembro de 2015 pelos 193 países representados na Assembléia Geral das Nações Unidas. Esses compromissos reconhecem a igualdade e sustentabilidade como princípios orientadores, compartilhados e universais, sobre os quais devem ser baseadas uma nova bateria de estratégias e políticas globais, regionais e nacionais.

#### 2. Um método interdisciplinar

As ciências sociais têm uma responsabilidade especial na construção de sociedades igualitárias que promovam o desenvolvimento humano e social inclusivo e sustentável. A EDI propõe uma abordagem interdisciplinar, uma vez que o problema da desigualdade é multidimensional. Portanto, é necessária uma perspectiva integrada de diferentes abordagens para encontrar soluções alternativas que levem em conta a natureza, magnitude e diversidade de causas envolvidas na geração de desigualdades. As redes de pesquisa "Social-One", "Psy-Com" e "MPPU" buscam há mais de uma década promover um diálogo vital entre acadêmicos, pesquisadores e profissionais para a transformação social, focando em como propiciar, através de um diálogo aberto, a construção de novas teorias, metodologias e práticas que favoreçam processos colaborativos, melhorem a cooperação e, finalmente, contribuam para a igualdade em suas diferentes dimensões. Sociólogos, psicólogos, cientistas políticos, assistentes sociais e profissionais de





ciências sociais em geral, pertencentes a essas redes internacionais, têm se dedicado a estudar do ponto de vista teórico e prático, conceitos como: amor social - ágape -, fraternidade, prosocialidade, empatia, reconhecimento recíproco, dom, comunhão, etc. A riqueza inovadora desses conceitos vem sendo confrontada com experiências empíricas e tem demonstrado sua capacidade de análise e interpretação da realidade; permitindo ter uma compreensão mais completa de aspectos que não são considerados até o momento. Com base nessa trajetória, a EDI oferece um ambiente único, no qual o diálogo entre os participantes e suas disciplinas pode ser uma excelente ferramenta para criar uma abordagem integrativa que nos permita entender como superar as desigualdades sociais e incentivar o desenvolvimento inclusivo e sustentável no nossos contextos latino-americanos.

### 3. Estratégias e modalidades de aprendizagem

O EDI combinará momentos de apresentações de temas fundamentais (oradores principais) e diálogos em pequenos grupos de interesse. Em particular, serão realizadas as seguintes sessões:

- 1) Sessões temáticas interdisciplinares, nas quais dois professores de diferentes disciplinas apresentarão e orientarão as conversas, que incluirão contribuições de estudantes e jovens pesquisadores / profissionais e, finalmente, serão realizadas conversas intergeracionais.
- 2) Sessões de trabalho e seminários para o diálogo entre pesquisadores, representantes e profissionais de organizações sociais.
- 3) Sessões sobre os métodos mais eficazes consistentes com os ideais do "Social-One", "Psy-Com" e "MPPU", capazes de promover abordagens interdisciplinares, inovadoras e participativas para o estudo das desigualdades e sua superação.

### 4.A quem se destina a EDI?

A EDI é destinada a estudantes graduados ou que estejam cursando cursos de graduação nas áreas de ciências sociais e humanas (em particular sociologia, psicologia, ciência política, assistência social, direito, economia, antropologia), assim como acadêmicos e profissionais interessados em apresentar trabalhos e pesquisas alinhadas com os temas da Escola.

### 5. O Programa da Escola

A abertura da escola será na quarta-feira, dia **13 de julho, das 10:00 às 12:00** horas, na sede da Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (USAL), na rua Tucumán 1845, na cidade autônoma de Buenos Aires (CABA-Argentina). O restante do programa da EDI será realizado no Centro de Convenções "Monseñor Aguirre", na Calle Santa Rosa 2341, na cidade de Victoria, província de Buenos Aires, a 30 minutos de CABA, até domingo, **16 de julho**, às 18h00. A Escola será desenvolvida de forma interativa e baseada em um relacionamento próximo entre alunos e acadêmicos. Laboratórios de pesquisa serão organizados com atores locais.

O programa incluirá:

- a) Sessões interdisciplinares sobre os eixos de pesquisa, lideradas por acadêmicos qualificados e incluindo pesquisas de graduados e não graduados e / ou jovens acadêmicos;





- b) Sessão de trabalho paralela para inovação: "da teoria às aplicações e das boas práticas à teoria: a pesquisa acadêmica se integra à sociedade civil para propostas de sociedades igualitárias";
- c) Reuniões em pequenos grupos para discutir áreas específicas de interesse;
- d) Sessão paralela sobre aspectos metodológicos e ferramentas de avaliação (na modalidade workshop).

O programa será articulado com base em cinco eixos temáticos<sup>1</sup>:

1. Empoderamento e autonomia pessoal e social para a igualdade
2. Desigualdades étnicas, raciais, de gênero e territoriais
3. Igualdade de direitos e desenvolvimento inclusivo e sustentável
4. Políticas públicas e sociedades igualitárias
5. Desigualdades, ações coletivas e movimentos sociais
6. Democracia e desigualdade

Os detalhes do programa serão anunciados no final de abril de 2023.

## 6. Como participar da Escola de Inverno?

A EDI possui duas modalidades de participação:

- 1) Apresentar um resumo da pesquisa, de acordo com um dos cinco eixos temáticos ([ver chamada de trabalhos](#))
- 2) Apresentar uma proposta de pôster vinculada a experiências de boas práticas

- Para ambas as modalidades, é essencial preencher o formulário de inscrição em anexo.

O formulário de inscrição deve ser enviado para: [edi.argentina.2023@gmail.com](mailto:edi.argentina.2023@gmail.com)

**A data limite para o envio da inscrição é 15 de maio de 2023.**

O resultado das solicitações de inscrição será informado no dia **31 de maio de 2023**.

O Resumo deve incluir o vínculo teórico entre a proposta de pesquisa do candidato e o tema da EDI, bem como uma consideração explícita de um dos cinco eixos de pesquisa (consulte a bibliografia sugerida em anexo para abordar os conceitos dos grupos de pesquisa acordados). O resumo não deve exceder 400 palavras e deve incluir referências bibliográficas. Resumos que incluam evidências empíricas (quantitativas e / ou qualitativas) serão particularmente bem-vindos. Além disso, intervenções e análises de boas práticas serão avaliadas em relação aos cinco eixos temáticos.

## 7. Tarifas e acomodações

---

<sup>1</sup> Em cada eixo, podem ser consideradas para o desenvolvimento do trabalho dimensões transversais a todos eles, como as dinâmicas espaciais do viver: território, bairro, habitat; metodologias de intervenção, etc.





As tarifas incluem: hospedagem, refeições e transporte (Buenos Aires-Victoria, Victoria-Buenos Aires. Não inclui transporte do aeroporto para a cidade de Buenos Aires): **U \$ S150.**

### 8. bolsas de estudo

Para facilitar a participação, estudantes graduados e não graduados e jovens pesquisadores são convidados a se inscrever em uma das bolsas EDI, conforme indicado abaixo ([consulte o documento: pedido de bolsa de estudos](#)):

- 13 bolsas de U\$S 100 cada, para candidatos sediados na Argentina.
- 9 bolsas de U\$S 200 cada, para candidatos de outros países da América Latina.
- 4 bolsas de U\$S 400 cada, para candidatos de outros países fora da América Latina.

A chamada de resumos de trabalhos também está disponível online nos seguintes sites:

- <http://www.social-one.org/it/>
- <http://www.psy-com.org/it/>
- <http://www.mppu.org/es/>

| <b>FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA ESCOLA DE INVERNO</b>  |                       |       |
|--|-----------------------|-------|
| <b>Enviar para o e-mail: <a href="mailto:edi.argentina.2023@gmail.com">edi.argentina.2023@gmail.com</a> antes do dia 30 de abril</b> |                       |       |
| <b>DADOS DO CANDIDATO</b>  |                       |       |
| Nome e sobrenome:  |                       |       |
| Endereço:  | Código postal:        |       |
| Cidade:  | Estado:               | País: |
| Celular (com prefixo internacional):   |                       |       |
| E-mail:  |                       |       |
| <b>CHAMADA PARA RESUMO DE TRABALHOS</b>  |                       |       |
| - Eixo temático escolhido:   |                       |       |
| 1. Empoderamento e autonomia pessoal e social para a igualdade   | <input type="radio"/> |       |
| 2. Desigualdades étnicas, raciais, de gênero e territoriais  | <input type="radio"/> |       |
| 3. Igualdade de direitos e desenvolvimento inclusivo e sustentável   | <input type="radio"/> |       |
| 4. Políticas públicas e sociedades igualitárias  | <input type="radio"/> |       |
| 5. Desigualdades, ações coletivas e movimentos sociais   | <input type="radio"/> |       |
| 6. Democracia e desigualdade   | <input type="radio"/> |       |
| Resumo (máximo de 400 palavras):   |                       |       |
| Bibliografía:  |                       |       |



